



1 – IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO		
Título do curso: ALMOXARIFE		
EMENTA (CONFORME DESCRIÇÃO DA OCUPAÇÃO/CÓDIGO CLASSIFICAÇÃO BRASILEIRA DE OCUPAÇÕES – CBO CBO 4141-05 Supervisionam rotinas administrativas em instituições públicas e privadas, chefiando diretamente equipe de escriturários, auxiliares administrativos, secretários de expediente, operadores de máquina de escritório e contínuos. Coordenam serviços gerais de malotes, mensageiros, transporte, cartório, limpeza, terceirizados, manutenção de equipamento, mobiliário, instalações etc; administram recursos humanos, bens patrimoniais e materiais de insumo; ornamizam documentos e correspondências; gerenciam equipe. Podem manter rotinas financeiras, controlando fundo fixo (pequeno caixa), verbas, contas a pagar, fluxo de caixa e conta bancária, emitindo e conferindo notas fiscais e recibos, prestando contas e recolhendo impostos.		
Área de enquadramento do curso (cadeia produtiva/área do curso) Comércio, Serviços e Petróleo e Gás		
Carga horária: 140 horas	Período de realização (data de início/término)	
Local de realização (município/endereço)		
Beneficiários (público prioritário):		
Nº de Educandos/turma 30 alunos	Nº de turmas turma	Total Educandos
2 – Objetivos		
<p>Este projeto objetiva através de suas ações gerarem qualificação, formação profissional e social a seus beneficiários, disponibilizando conhecimento, recursos humanos e financeiros, estrutura técnica e operacional, proporcionando o tão almejado desenvolvimento sustentável para as comunidades atendidas neste país.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A formação integral dos cidadãos beneficiados por este projeto; - Promover a qualificação, mediante ações articuladas com a sociedade civil organizada, criando oportunidades de trabalho, emprego e renda para os jovens em situação de maior vulnerabilidade social, seja através do emprego formal ou do empreendedorismo; - Aumento da probabilidade de obtenção de emprego e trabalho decente e da participação em processos de geração de oportunidades de trabalho e renda reduzindo os níveis do desemprego e subemprego; - Elevação da escolaridade dos trabalhadores através da articulação com as políticas locais de educação, em particular com a educação de jovens e adultos; - Inclusão social, redução da pobreza, combate a discriminação e diminuição da vulnerabilidade das populações; - Buscar elevar a auto-estima e a participação cidadã dos jovens na vida social e econômica do país; - Realizar uma prática pedagógica que promova o protagonismo juvenil na sociedade; - Intermediar a oferta de empregos formais para os cidadãos. 		
3 – Metodologia/Procedimentos/Recursos Didáticos (Apoio ao instrutor/educando)		
<p>a). Seleção e capacitação continuada (Equipe do projeto):</p> <p>Formação superior com pós-graduação e mestrado na área de atuação, experiência anterior em projetos sociais, offshore / onshore, ter no mínimo 2 anos de vivência em atividades offshore.</p> <p>b). Capacitação Continuada:</p> <p>As mudanças que o mundo contemporâneo vem sofrendo em diversos setores produtivos da sociedade, inclusive na educação,</p>		

1 – IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título do curso: ALMOXARIFE

são provocadas pelos os avanços tecnológicos. As tecnologias da comunicação e da informação - **TICs** aparecem como as principais responsáveis por este processo de mudança, que é irreversível, e tende a acelerar a cada dia. Os professores como profissionais responsáveis pela mediação da informação e da produção do conhecimento, que desempenham papéis importantes na transformação dos indivíduos, de modo que possam estar preparados como cidadãos para pleitearem uma oportunidade de trabalho em um mercado competitivo e exigente. Para que os professores possam contribuir cada vez mais na formação do cidadão, é necessário que busquem novos conhecimentos através de contínuas capacitações para que estejam sintonizados com os acontecimentos ocorridos no mundo. A escola está inserida em um “novo” mundo onde as mudanças ocorrem a cada segundo exigindo tomadas de decisões imediatas. Para isto, é necessário que a escola também esteja disposta a mudar, pois o papel transformador que exerce sobre o aluno é fundamental na constituição de um cidadão. Os profissionais que desejarem permanecer exercendo um papel nesse processo de mudança deverão estar inseridos em um programa de qualificação continuada.

c). Mobilização e seleção de alunos:

Para o processo de seleção adotaremos o critério de entrevista com os participantes para aferirmos a veracidade das informações apresentadas bem como o interesse dos alunos em participar do projeto, se necessário for, realizaremos visitas domiciliares. Nosso processo de mobilização se dá utilizando os seguintes instrumentos (abordagem direta, encaminhamento do sine, bancos de dos interno, ajuda dos alunos, contato com entidades parceiras, encaminhamento no caso dos alunos em cumprimento de medidas sócio educativas.

O Programa de Capacitação Continuada para Educadores – PCCE , está elaborado da seguinte forma:

I - Cursos (módulos com 15 horas/aulas)

- Novas Tecnologias Como Ferramentas Facilitadoras No Processo Ensino-Aprendizagem;
- Novos Paradigmas Educacionais;
- Educando Com Pedagogia De Projetos;
- Estudos De Metodologias Participativas: criatividade no ensino;
- Relações Interpessoais Na Educação;
- Temas Em Psicopedagogia;
- Aspectos Biopsicossociais Da Infância E Da Adolescência: um olhar do educador;
- Educação Sexual E Sexualidade Humana: educando para uma vida sadia;
- Mídias Eletrônicas E As Suas Relações Com As Crianças E Os Adolescentes.

II – Palestras (2 horas)

- Toxicomania: uma ação do educador;
- O Perfil do “Novo” Educador;
- Como Transformar Aulas Monótonas Em Prazerosas;
- Quebrando Paradigmas Educacionais;
- As Linguagens Da Nova Mídia;
- Historiando A Educação;
- Dificuldades de Aprendizagens;
- Sexo, Droga E O Papel Do Educador.

III – Oficinas de Informática Educacional (módulos com 15 horas/aulas)

- Criando Aulas Multimídias Com Microsoft Powerpoint;

- Editando Jornais Com Microsoft Word;
- Criando Animações E Vídeos Animados
- Criando Softwares Educacionais Com Visual Class.

4 - Conteúdo Programático (Detalhamento/Módulos)

Temas	Conteúdo Programático	Carga horária
1- Mundo do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar posicionamento ético e sustentável, compreendendo a interatividade entre o homem e o meio e sua influência na qualidade de vida a fim de exercer seu papel como profissional e cidadão. - Investir em seu desenvolvimento pessoal e profissional, analisando suas potencialidades e os aspectos a serem melhorados a fim de favorecer sua autoestima e se tornar compatível com as exigências do desempenho profissional no mundo do trabalho. - Adotar atitude empreendedora reconhecendo as características do empreendedor e dos tipos de negócios possíveis a fim de visualizar projetos inovadores. 	30
2 – Almoxarife	<ul style="list-style-type: none"> - Checar documentos de recebimento e entrega, identificando mercadorias e verificando a conformidade com os pedidos a fim de manter o controle de estoque atualizado. - Separar tipos de produtos, dividindo-os por famílias e embalagens a fim de garantir o acondicionamento correto e otimizar sua movimentação. - Armazenar os produtos da forma adequada a fim de garantir a preservação da qualidade das mercadorias. 	80
3 – Eixos temáticos	<ul style="list-style-type: none"> - Atitude sustentável, ética e cidadã no mundo do trabalho. - Qualidade de vida e meio ambiente. - A importância marketing pessoal para o sucesso profissional. - Valorização da atitude cidadã. - Legislação Trabalhista. - Perspectivas profissionais - autoconhecimento e apresentação pessoal. - Atitude empreendedora e principais características do empreendedor. - Tipos de empreendedor: social, negócios, intraempreendedor. - Organização e planejamento na otimização de processos de trabalho. - A importância do controle da movimentação geral do estoque. - Operação e alimentação de bancos de dados e planilhas relativas ao estoque e à movimentação de 	30



Processo de Avaliação:

- *Avaliação do curso* - Para avaliação dos cursos utilizaremos os seguintes instrumentos:
- . Aulas realizadas, frequência dos participantes, desempenho dos participantes nas atividades;
 - . Qualidade dos materiais produzidos nas oficinas, qualidade do conteúdo aplicado;

- Avaliação do instrutor* - Para aferirmos a capacidade dos nossos instrutores utilizaremos os seguintes instrumentos:
- . Conteúdo programático proposto e conteúdo programático aplicado;
 - . Conhecimento teórico e prático, nível de satisfação dos alunos e nível de compreensão dos beneficiados.

Avaliação do Educando – A avaliação do processo de ensino e de aprendizagem deverá ocorrer de forma a elevar-se em consideração a efetiva participação do aluno nas atividades diárias, bem como poderão ser aplicados exercícios para verificação do nível de aproveitamento dos participantes, devendo os mesmos obter uma média mínima equivalente a 75% de aproveitamento.

Métodos para avaliação:

- . Psicodramas aplicados em grupo e separadamente, dinâmicas de inter-relacionamento;
- . Avaliações de equipe desenvolvidas pelos instrutores e acordo com cada tema desenvolvido, avaliação individual desenvolvida pelos instrutores para todo o curso.

7 – Conclusão

A realização dos cursos propostos serão realizados em Luanda – Angola, onde juntos poderemos realizar as aulas praticas em cozinha didática, com a destinação das alimentações confeccionadas durante as aulas, de responsabilidade do Município, podendo este utilizar para escolas e ou movimentos sociais que necessitem de alimentação. Toda a aula pratica contará com a presença de nossa responsável técnica, a nossa Nutricionista. Conforme segue em anexo o nosso registro de nossa empresa e a responsabilidade Técnica.

Os alunos aprovados em nossos cursos, conforme o critério de avaliação de nossa empresa deve ser encaminhado para o Curso Básico de Segurança de Plataforma que é obrigatório para poderem trabalhar em plataformas e navios de petróleo.

Aqueles aprovados e aptos a embarcar, passaram a fazer parte do nosso Cadastro de pessoal em nosso Web site, que será analisado pela as empresas de Hotelaria, manutenção e etc. Para podermos fazer as indicações visando a colocação dessa mão de obra no mercado de trabalho offshore.

Pesquisado

Vila Velha, 14 de julho de 2015.

Oderson Fernandes

Diretor Presidente

Kennedy Palace Hotel

Praia de Itaparica

VILA VELHA ES

Fone: Móbile: 0055 (027) 3340 8436 / 99880 2887

oderson@kennedypalace.com / odersonvix@gmail.com

www.kennedypalace.com

Kennedy Palace Hotel

Rua Fagundes Pedro de Araujo, nº 78 Santa Mônica – Vila Velha – ES – CEP: 29.102-250

Contatos: 0055 (027) – 9 9880 2887 / 3340 8436 – E-mail: contato@kennedypalace.com